

### Outil d'évaluation de l'état de préparation à la vaccination en milieu scolaire

Les écoles présentent des avantages évidents pour intervenir en population et permettent de vérifier le statut vaccinal en vue d'augmenter la couverture. La vaccination peut offrir aussi un moyen de collaborer avec le secteur de l'éducation dans le but commun d'améliorer le bien-être des enfants. Toutefois, avant d'appliquer des programmes de vaccination en milieu scolaire, les pays doivent être capables d'évaluer l'aptitude de leurs systèmes d'éducation et de santé à assurer ce type de programmes en déterminant leurs forces et leurs faiblesses. Cette évaluation aidera les pays à prendre des décisions et à planifier, mais elle pourra être utile également aux pays qui souhaitent mener des activités de vaccination en milieu scolaire plus efficaces. L'outil d'évaluation de l'état de préparation comprend trois étapes :

#### Étape 1 : État de préparation général

- Le pays a-t-il mis en place une politique nationale approuvée par les ministères de la santé et de l'éducation en faveur de la vaccination en milieu scolaire et cette politique a-t-elle été diffusée à toutes les écoles ?
- Les ministères de la santé et de l'éducation ont-ils conclu un accord ou un protocole d'accord officiel (écrit) qui offre au personnel nommé par chaque ministère des possibilités régulières de collaborer à la vaccination en milieu scolaire et qui lui confère l'autorité et le pouvoir de décision nécessaires pour ce faire ?
- Le pays a-t-il l'expérience de la prestation de services de santé en milieu scolaire ?
- Le ministère de la santé a-t-il le soutien des responsables des établissements scolaires de l'ensemble du pays pour procéder à la vaccination en milieu scolaire en général et à la vaccination exclusive des filles en particulier ?
- Le pays a-t-il le soutien des parents pour procéder à la vaccination en milieu scolaire en général et à la vaccination exclusive des filles en particulier ?
- Le ministère de la santé a-t-il des informations précises sur le type d'accord (consentement) à obtenir des parents et des élèves pour la vaccination en milieu scolaire, en particulier pour les vaccins administrés aux jeunes filles ?
- Le pays a-t-il désigné des sites de vaccination complémentaires sur l'ensemble du territoire pour les enfants qui sont absents de l'école ou qui ne sont pas scolarisés ?

#### Étape 2 : État de préparation des écoles

- Le pays a-t-il mis en place une politique de scolarité obligatoire pour l'enseignement primaire et secondaire ?
- Le ministère de la santé a-t-il des informations détaillées sur la localisation de toutes les écoles ?
- Le ministère de la santé a-t-il des données détaillées recueillies pendant l'année scolaire en cours ou l'année scolaire précédente sur la scolarisation par classe, par sexe et par âge pour toutes les écoles ?
- Le ministère de la santé a-t-il des données sur la fréquentation scolaire par sexe recueillies au moins une fois pendant l'année scolaire en cours ou l'année scolaire précédente pour la plupart des écoles ?
- Toutes les écoles tiennent-elles une feuille de présence nominative au jour le jour ?
- Toutes les écoles ont-elles des infirmières scolaires/des agents de santé/des coordonnateurs chargés de la santé scolaire ?
- Toutes les écoles assurent-elles des services de santé scolaire ?
- Toutes les écoles tiennent-elles des dossiers médicaux (statut vaccinal compris) pour tous les élèves ?
- Toutes les écoles ont-elles une source d'eau propre que l'on peut utiliser pour les activités de vaccination en milieu scolaire ?
- Toutes les écoles ont-elles un lieu adéquat pour administrer les vaccins ?
- Toutes les écoles ont-elles une expérience en matière d'obtention de l'accord (consentement) des parents et des élèves pour la vaccination et d'autres services de santé scolaire ?
- Le pays a-t-il, pour chaque école, des informations précises sur la localisation du centre de santé le plus proche et sa distance par rapport à l'école ?

#### Étape 3 : État de préparation à la mise en œuvre

- Le pays est-il suffisamment approvisionné en vaccins pour administrer à tous les élèves concernés la dose adéquate en temps voulu ?
- Le pays a-t-il des fournitures en quantité suffisante pour assurer la vaccination en milieu scolaire sur l'ensemble du territoire ?
- Le pays a-t-il un plan précis de gestion/d'élimination des seringues et des aiguilles usagées et le plan a-t-il été distribué à toutes les écoles ?
- Le pays a-t-il un plan précis de transport du personnel des centres de santé et des vaccins jusqu'aux écoles, chaîne du froid comprise, et le plan a-t-il été distribué dans l'ensemble du pays ?
- Le pays a-t-il un plan précis de prise en charge des manifestations indésirables consécutives à la vaccination en milieu scolaire et le plan a-t-il été distribué à toutes les écoles ?
- Le pays a-t-il élaboré ou obtenu de bons matériels de communication ou d'information sur la vaccination en milieu scolaire à l'intention des écoles, des communautés et des parents et prévoit-il de distribuer ces matériels sur l'ensemble du territoire ?
- Le pays a-t-il un plan précis de mise en place d'un programme de vaccination en milieu scolaire et le plan a-t-il été distribué à toutes les écoles ?
- Le pays a-t-il un bon programme de formation du personnel des centres de santé à la vaccination en milieu scolaire et prévoit-il d'appliquer ce programme de formation sur l'ensemble du territoire ?
- Le pays a-t-il un bon programme de formation du personnel enseignant local qui permettra à celui-ci de soutenir et de faciliter la vaccination en milieu scolaire et prévoit-il d'appliquer ce programme de formation sur l'ensemble du territoire ?
- Le pays a-t-il un système national de contrôle de la couverture de la vaccination en milieu scolaire ?
- Le pays a-t-il un plan précis d'évaluation globale du processus de vaccination en milieu scolaire et de son impact ?
- Le pays a-t-il un plan précis d'administration des vaccins aux enfants absents ou non scolarisés ?